

Приложение 2 к рабочей программе Учебная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История. Право
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кафедра | Филологии и медиакоммуникаций |
| 2. | Код и направление подготовки, профиль | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленность (профили) | История. Право |
| 4. | Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| 5 | Вид и тип практики; способ и формы её проведения | Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая); стационарная, выездная; практическая подготовка; дискретно |
| 6 | Форма обучения | Очная |
| 7 | Год набора | 2023 |

2. Перечень компетенций

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| | Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| 1. | Организационный этап | УК-3; УК-4 | теоретические основы социального взаимодействия, правила и нормы делового общения; | определять и реализовать свою роль в команде; | навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; | Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации |
| 2. | Основной этап | УК-3; УК-4 | основные положения языкознания и литературоведения, полученные при изучении курсов «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение»; «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы: античность, средние века и Возрождение», а также основы физиологии, | применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе | навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; | Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | психологии и педагогике. | | | |
| 3. | Заключительный этап | УК-3; УК-4 | правила и нормы деловой и научно- учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности | осуществлять деловую и научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности | навыками осуществления профессионально й коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессионально й деятельности | оформление отчетной документации, участие в заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике |

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Разработка сценария (конспекта) мероприятия филологической направленности

5.2. Выполнение отчета о проведении исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы

- 1) составление анкеты;
- 2) анализ анкетных данных